

لقد درسنا في هذا البحث اتجاهات الشعر العربي في القرن السابع الهجري في بلاد الشام من نواحيمها المختلفة ، فتناولنا في مقدمته ذكر أهمية موضوع البحث وكيف أنه لم يظفر بدراسة علمية دخلوصوه واتجاهاته ، وتبين شعره الذي يقى بين طبقات الدواوين الخطوطية المتباينة في مكتبات العالم ، وتصبح بعض المظاهر النسبي ارتبطت به ، وأظهرت أنه كان عمر انحطاط أدبي .

وجعلنا هذا البحث في أبوب ثلاثة تغع كل منها إلى أنتمة نحصل .
وقد اعتبرنا البطل الأول بمثابة دراسة تلقى بعض الأنوار على الفترة التي تدرسها من للتطور السياسي والاقتصادية والاجتماعية والثقافية : وترتبط كل هذه النواحي باتجاهات الشعر في فترة دراستنا ، وتجعلنا نصل إلى سلوكيات الخصيصة التي أدىت إلى ظهور المساعدة الشعرية وتشكيلها على النحو الذي كانت عليه في القرن السابع الهجري .

فهي الفصل الأول من هذا البطل درسنا المؤثرات السياسية بادئين بأمسير انتمارات صلاح الدين الايوبى ، واستقطابه للقوى الاسلامية ضد القوى الدخيلة التي كانت تحاول هدم صرح الحضارة الاسلامية ، والقصاص على مقوياتها . وذكرنا اخر اجراء لحركة الوحدة الاسلامية إلى حيز الوجود ، وأثر تحريره لمدينة القدس ، وكيف أن هذه الحادثة قد أصبحت كطحمة شعرية نظم فيها كل شعراً العالم الاسلامي ، وشمسراً الشلم ، وزهرت فيها الروح العدنية العالمية التي تطلت بالزهو إزاً الفتح الاسلامي المشرف الذي رد للشعب انتصاره ، كما زهرت فيها الحمية الدينية ، والشعر الذي تخلى بأمجاد الاسلام ، وهنا كشف أن آثار انتمارات صلاح الدين ظلت تداعب خيال شمسراً القرن السابع الهجري طيلة فترة دراستنا .

ثم ذكرنا آخر نزاع خلقاً صلاح الدين من ملوك بنى ايوبي وأمرائهم بما ، ونصح كل منهم فيما ناله فربه من أراضٍ ومدن ، وأوضحنا أن الشعر لم يكن يمتنع عن النزاع بين " لا " الورقة ، بدل تأثير به وسجله ، كما سجد مدحه بنى ايوبي وأمراؤهم نسي الشعر الذي نظموه في عتاب بعضهم بعضاً .

وانتقلنا الى ذكر أثر الحبيب الصدقي وشاركته رجال الفكر والدين والأدب والشعر فلقت الجبه في البحث على الجهد ، والذود عن المقدسات الاسلامية ، وبتأييده

الشعر أخبار تلك الحرب ، ونتائج المدارك ، والتعبر عن الفرحة أثر الانتصارات التي
كان يحرزها المسلمين ، وتوجه اللهم لكل من يفترط في أرض الوطن ، كما تطرقتنا إلى ذكر
أثر المعارك والحوادث الحربية الباهة التي أهابت المواتيف ، كالمدارك التي ارتبطت
بعدن القد من وحدها وطراً ملائكة ودمياط والمنصورة . وبختلف الحسون الصليبية .

وأتبينا ذلك بدراسة أثر المدواو المنقول على بلاد الشم ، فذكرنا مظاهر
استيلاء المغول على حلب ودمشق والمدن الشامية الأخرى ، وحيث الشعراء بين هذا
العدوان والعدوان الصليبي ، وأشارته للحمة الدينية ، ولعنة الله تلك الحرب حرسا
للإسلام ضد الشرك ، وإشادتهم بالمنصر التركي أثر معركة عين جالوت ، وتغنيهم بفضل
صلادين العالبيك ، وأمتدح بسالتهم التي أدت إلى حفظ الحفارة الإسلامية ممّن
انهيار ، وصون البلاد من الضياع .

وفي الفصل الثاني من هذا الباب درسنا المؤثرات الاجتماعية متطرقين إلى ذكر
التماثيز بين طبقات المجتمع وأثره في الشعر ، وضرب الظلم في المجتمع الشامي وانعكاسها
على شعر نقد المجتمع ، والعلاقات الإسلامية الفرجية وتمثل أثرها في إبراد الشعراء
لنوح مرتبطة بمعتقدات الصليبيين وعاداتهم وظاهر عمرائهم وكائناتهم ، وفي زيارة
الاهتمام بشعر الخصيات مما أدى إلى بirth مدرسة خيرية محدثة بدأ تباشيرها في
أواخر القرن العاشر من الهجري ، وكان من زعائها في القرن السادس الهجري نور الدين
الإسماعيلي الذي أفرد خرباته في ديوان سماه " سلالة الزَّجُون في الخلعة والمجون "
والتنوش الطيب الذي أفرد ديوانا خاصا للآخر سماه " منتاج الأفرنج في امتداح الرلح "
وشهاب الدين الطصري الذي تحقق الخبر وأبزها في ديوانه ، وغيرهم من الشعراء .

ثم ذكرنا عن هذا الفصل أسلوب كثرة الرقيق في فقرة دراستنا وأثرها في انتشار
ظاهرة الغزل ، المذكور بصورة لم يسبق إليها من قبل بعد أن أصبح المجتمع يصبح
لتحقيقين والمسروقين بالتفوي والمعنى الخون في هذا الموضوع مجازة لذوق العصر
وتألّمه ، مما أدى إلى إفراد بعض شعراتنا دواوين خاصة شملت شعر الغزل بالغلمان
كالشاعر دفتر خوان الذي نظم ديوانا شعرها تحفل فيه بالأشغال وسماه " الغلسان "
وتطرقنا إلى ذكر مجالس الغناء التي انتشرت بعد أن دثر الرقيق ، وتخصص بعض الشعراء
في نظم الشعر المفني الذي شمل المنشقات والأزجال والدبيبات والمواليا ، ومنهم
محمد بن علي الدمازي الدنان ، ونصر بن محمود الكيلاني السراج المحار وبرئا .

ثم درسنا موجة الزهد التي انتشرت في المجتمع الشامي نتيجة للحرب العالمية والفقن الداخلية من ناحية ، والإهمال على التهتك والمجون من ناحية أخرى ، فتحدثنا عن انقطاع بعض الناس - وفهم الشعراً - للعبادة ، وتضرعهم إلى الله تعالى ، واستئناتهم بالرسول (ص) لدفع ما حاصل بهم من هم ، وتفتنهم بالفقر ، والانقطاع عن ملذات الحياة ، مما أدى إلى بروز شعر المديح النبوى ، وشعر الحنين إلى الديار الحجازية ، وشعر التسوف ، بحيث يمكن اعتبار فترة دراستنا العصر الذهبي للشعر الدينى . وتعززنا في هذا المجال - إلى ذكر ثلاثة بروز الشخص في هذا اللسان من النظم ، وأفراد الشعراً دواوين للشعر الدينى ، وذكرنا من هذه الدواوين ديوان شهاب الدين محمود في "المدايم الثبوة الذى سماه "أشهى المنائح في أسمى المداش" وديوان علم الدين المسطاوي الذى سماه "القىائد السبع في المدايم الثبوة" ، وديوان محمد بن سوار بن الدين بن إبراهيم الشهانى في الحب الإلهي الذى يلخص وفاته ١٩٤ ورقة من القطع الكبير . وهنا - في مجال التسوف - أن طيبة الشعر الفارسي جلال الدين الرومى التي اعتمدت الرقى والنها ، أساساً لها ، وعرفت بطرقه "الدراويش الدواوين" أو "الطيبة المبطولة" قد انتشرت في بلاد الشام على يد الشعراً المتضوفة كنج الدين بن إبراهيم ، كما أبرزنا أثر بعض الطوائف الدينية التي تعارفت في ملوكها وتمسكت بالبدع والتربيات ، وأثر فرق الشيعة التي كانت تملأ قلاعاً متعددة في بسالد النيل .

وأوضحنا - بعد ذلك - أثر اهتمام الطوكي والأمراء في فترة دراستنا بالسوق ، وأبناء المدارس الدينية المختلفة ، والخانقانات والمعابر ، وأثر مظاهر الترف المختلفة وأحباب الأعياد الدينية ، والتهانى بمناسبة الأعياد ، كما درسنا المجالس الأخوانية التي كان يعقد بها الأدباء والشعراء ، وبجالات من المناظرات الشعرية ، وتمسّك الرسائل الأخوانية ، والمحاور ، وتناول الكتب والاهتمام باللغاز الشعرية . وخصصنا الفصل الثالث ل الحديث عن التأثير الاقتصادي ، فذكرنا أثر الازدهار التجارى المرتبط بالوجود الصليبي ، والتبادل التجارى بين المدن التي سطّر عليها الصليبيون ، والمدن الإسلامية ، والتعامل الإسلامي الصليبي في هذا المجال وأثره في ظهور الشعراً أصحاب الحرف . ثم درسنا أثر نظام الأقطاع والثلاء والمجاهدات والتسلبات والضرائب وتنظيمه في فقر الشعراً ، وغليب شخصياتهم المتميزة ، وعدم الانفصال ذل المسو" الـ

وقدم قلعة الشعراً لنظم الشعر تفرغاً كاملاً ، والشكوى من الزمان والأسف فهذا
الطلب من ناحية ، أو الاتجاه نحو التصوف ، والتفاني بمحنة الفقر ، والزهد عن الحال
الذى يقدمه المدح والامتناع من إظهار العجب به من ناحية أخرى .

أما الفصل الرابع فقد تحدثنا فيه عن التأثير الثقافى متى عين مذاهبه فى انتشار
المدارس وانتشار المكتبات ، والتأليف فى مختلف أنواع العلم ، والاتجاهات العاملة
لمختلف أنواع الفنون المتضمنة فى الخط والخط والمعمار والموسيقى والرسم ، كما تحدثنا
عنه صفة ثقافة ملوك وأمراء بنى أبوب ، وأثر ذلك كل ذلك فى انتشار النظم فى العاشر
المختلف والأذى والرسائل التعليمية والشعر الهندسى . ثم فصلنا القول عن أثر الثقافات
الأجنبية المختلفة فى الأثر الدينى المسيحى والفرنجى ، والأثر الملاوى ، والأثر التركى والأثر
الهندى ، وأثر الفكر الصوفى . وانتظرنا للتحدث عن ثقافة شعراً القرن السادس
الهجرى فى بلاد الشام موهونا أنها اتاحت بالثقافة الموسومية التي شلت دارم الدين
واللغة العربية بضرورها والحديث والقراءات وحفظ التراث وغير من الشعر القديم ، والاهتمام
بالمالبس البلاطية المستجدة المتضمنة فى التهوية والتصنيم الهدىين بمختلف أشكاله .

وقدمنا حديثنا فى الباب الثانى من البحث على استعراض الاتجاهات الموضوعية فى
شعر فترة دراستنا موًى متى أن الدراسة التى تستقصى جميع جزئيات الفنون الشعرية ،
وستعمق التصور المرتبطة بضمير أكبر عدد ممكن من شعراً الفتقة ، وتحلله تحليلًا
دقائقاً أسلم فى نتائجها العلمية من دراسة البيبلات التحريرية . على هذا الأساس - قمنا
بما ذكرناه فى الباب إلى اتجاهات أربع ترتبياً - إلى حد ما - بالموازنة التي درستها فى الباب
الأول ، وظلت الاتجاهات هي اتجاه الحض على النشاط فى الفصل الثانى منه والاتجاه
الدينى فى الفصل الثالث ، والاتجاه الوجدانى فى الفصل الرابع .

فى الفصل الأول ذكرنا أن شعر الحض على النشاط فى فترة دراستنا ارتبط
بإحساس بأثر قيام الحرب العالمية الثانية دارت رحاها بين المعدين الاتجاه وسكان
البلاد الأصليين ، واتجه إلى تسجيل أحداث العصر ، وتقدير الشعراً لما يسمعون أو
يزرون من صراع حزق وسياسي ، بما استشهد من سراء وقائد . وإن اتجاه الشعر
في هذا المجال تركز في تحريض الملك والقيادة وحثهم على القتال لاستخلاص الأرض المغتصبة
ووصف القلاع والحسون الصليبية التي أقيمت في بلاد الشام ، ووصف الجيش الإسلامي
والجيش الصندي ، ووصف المعارك الجديدة التي حدثت بين الجيش الإسلامي والجيش
الصيني ، ووصف المعدلات الحربية ، ووصف شجاعة القائد ، والتهم والمعذرة من العدو

والتشاءى بالفتح ، واعلان الفرحة بالنصر . وأوضحتنا بعد ذلك أن تلك النصوص يقصها — أحياناً — الوصف الدقيق والارتباط الكامل بالأحداث التي جرت له وبهذا أن مظاهر التجدد فيها قد بدت في هرج الشعور بين الطبيعة والنصال في وحده ، كما أبهرتنا أن النعوت الدينية التي أضافتها الشسراً على قادتهم لم تكن — في أحيان كثيرة — تعبر عن صدق فني ، بعد أن قرروا صفات مدوّحاتهم بصفات الأنبياء ، أو ذكروا أن ملائكة السماً قد أحاطت بهم ، أو نسبوا إليهم صفات لم ترتبط بحقيقة واقعهم .

وانتقدنا بعد ذلك إلى التكلم عن شعر الرثا " السياسي ذاكرين أنه شمل رئاسة المدن والأماكن التي احتلها المحتدون ، وبيننا عدد تدبير لهذا الشعر ، وصدق الأحساس التي استوحى لها الشعراء من مواقف أصلية ارتبطت بثروة عاطفية فلعلة . وأبهرتنا في نهاية الفصل أن شعر الحض على النصال إبان الغزو المغولي — فيما عدا نسمة التحرر والأسى قد خفت جذوته ، وأصبح يفتقر إلى نسمة الحماس التي تجدها في الشعر الذي قاوم العدوان الصليبيين .

وخصصنا الفصل الثاني من هذا الباب للحديث عن الاتجاه الاجتماعي الذي رأينا أنه يشمل شعر المدح والإخوانيات والبهجا ، والنوح والارشاد والرثا .

وأبهرتنا أن اتجاهات الشعر الاجتماعي في القرن السادس الهجري تعد امتداداً للاتجاهات التي ظهرت في الشعر في القرنين الظاهر والصادم من الهجرتين ، وأن الشعر قد انطلق من تبوده الموضوعية ، وتزمرته في الصياغة والشكل لينترب من مشاكل وغم العصر بشكل تدريجي ، وليتعامل معه عامة الناشر من أصحاب الحرف والنقادات المحددة .

واستعرضنا بعد ذلك شعر المدح وأبهرنا أنه لم يواكب انتشار الحضاري ، وإن جزءاً كبيراً من مدانيه وأخيته جاء مكرهاً لا أثر لتغيير البيئة فيه ، وقسناه إلى شعر مدح الطوكي ، وشعر مدح الخلفاء ، وشعر مدح رجال الطبقة الثانية في الدولة والشعر الذي مدح الشعراء فيه أنفسهم ، والشعر الذي مدحوا فيه أصدقاء لهم .

وقادنا ذلك إلى التكلم عن شعر الإخوانيات ، وأبهرتنا أن الشاعر بعد شعر إخوانياته عن النطاق الجاد الذي درج عليه في موضوعات شعر المدح ، وأن تلك الانطلاقات قد اتسمت بجدة في اللون ، وصدقها في التعبير ، ودفعها في الأحساس ، إضافة إلى تأثير هذا النوع من الشعر وبغض سمات النثر بعد أن تداول في الرسائل . ثم ذكرنا أن

الوسائل الأخواتية قد ارتيدت بعضها بالجنجوح نحو الـ فاز بهدف الامتناع والطرافة
والسلبية .

في تصر علينا بالدراسة لـ **شعر البهجا** الساخر الذي أصبح قناعاً مستقلاً بهاته منسأة
القرن السادس الهجري، وقسمناه إلى الشعر الذي قد منه المزمل، وذلك الذي قد من
منه التقدير، والذي قد منه التهم، كما أبانتنا آذاناً أخرى من البهجا منها البهجا
الفاخر، وبهجاً العدن، وبهجاً أماكن السكنى، وبهجاً الجاد . وانتقدنا بعد
البهجاً للتكلم عن اتجاه النسخ والموجهة والإرشاد، وشقد أسلوب الحياة، وتصدر
بعض الرذائل . وأنهينا الفصل بـ **التكلم عن الرثاء** مهنين فيه اتجاه رثاءً المنسوك
وأتجاه رثاءً الثادة، وثاءً الاصدق، والأقارب، وثاءً شموخ المتسوقة، وشواذ المرانى .
وكان من الطبيعي أن نتناول بعد ذلك النزعة الدينية لارتباطها بالشعر الاجتماعي
في الفيل الثالث من **ندا الباب**، وتصدرنا حدثنا فيه على شعر التسوف وشعر المدايم
للمجموعة .

وقد تحدثنا في مطلع الفصل عن **أبرز النواحي التكرارية في التصريف**، ورفقاً بمحسن
المصالحات الصوفية التي وردت في شعر العصر تمهيراً لفهمه، مركزاً على تكرر "وحدة
الوجود" و "وحدة الشهود" اللتين برزتا في شعر الشاعر الصوفي الشاعر محمد بن
سوار بن خضر للدين بن إسرائيل الشهيري . وانتقدنا بعد ذلك لتحديد اتجاهات
الشعر الموصي التي برزت في شعر هذا الشاعر، وقسمناها إلى اتجاهات ثلاثة: اتجاه
الوجود والأشواق، وأتجاه الحنين لـ **ديار الحجازية**، وأتجاه التعبير عن الفكر الصوفي
وبيانه . ثم تكلمنا عن مجالات التأثير والتأثير بين شعر التصوف وشعر المدايم النبوية
وقطعنا إلى التحدث عن **مجال من مساعي الصوفية** .

وفي مجال استعراض شعر المدح النبوى أبرزنا ازدهاره في جميع البيئات العربية
الإسلامية في القرن السابع الهجرى، وتكلمنا عن اتجاهاتنظم قصيدة المدح النبوى
ومناسبةاتها التي استدعت نظمها لينشدنا الحجاج وهم في طريقهم إلى زيارة الحضرمة
النبوية، أو القائمة ألم حشد الحجاج وهم في الحضرمة النبوية، أو نظمها لتشهد
عند وداع الديار الحجازية، والعودة للوطن، أو نظم بعض الشعراء لها أنساناً
أقام لهم شعرهم محظى عن شوقيهم وحثّهم لزيارة الحضرمة النبوية . وتكلمنا في
نهاية الفصل عن عناصر قصيدة المدح النبوى التي رأينا أنها تحمل سيرة الرسول (ص)
وجهاده، ومناقبه، ومجازاته، وذكر **الخطنا** الراشدين، والتوصيل، والشلة، والشلة،

مع الاهتمام بتصعيد الجانب العاطفي .

وفي الفصل الرابع درسنا الاتجاه الوجوداني فنعيين أن هذا الاتجاه يعمل قاسما مشتركا بين جميع الاتجاهات الشعرية ، وأننا قصرنا هذه التسمية على هذا الفصل تمهيلا للبحث ، فجعانا الاتجاهات التي تهرب عادة الشاعر الذاتية في فصل واحد ، وحددناها بـ «شعر الغزل بنوحيه» ، وـ «شعر الخريات والمبجون» ، وـ «شعر التفاعل العاطفي مع وصف الطبيعة» ، والحنين إلى بلاد الشلم .

وأوضحنا أن الغزل قد شغل حيزا واسعا من شعر الفترة التي تدرسهها ، فـ «درسنا الغزل في مقدمة صديقة المدح» ، والغزل بالذكر والمونث مما ، والغزل بالمونث والغزل بالذكر ، مبرهن ببعض نواحي الجدة في هذا السجال ملخصة فسي تصور قصائد المدح بالغزل بالذكر ، واستعمال صيغة جمع الذكر في تعبير الشعراً عن غزلهم بالموئذن ، وعدم تفزيز شعراً إثلا بالمرأة الأجنبية خلافاً لشاعراً القرن السادس الهجري ؛ وظاهرة الغزل المذرى التي تتمثل في شعر الملك الأمجد بهرم شاه ابن فروخ شاه ، وبـ «لغة الشعراً في إظهار عواطفهم الجائحة نحو الغلمسان إيقافاً إلى رفع المتعة والتسلية» ، واتخاذه تكتة لإظهار مجالات ثلاثة بهم اللغوبي والمعنوي بالكلمات والسمارات .

ويطينا الـ «غزل بالذكر» بـ «شعر الخريات ووصف سقاء الخمر» ، وحملة دناتها ، كما أبزنا أن الخريبة النواسية كانت الطهي الأول لـ «شعراء» فترة دراستنا في شعرهم المرتبط بالخربيات ، وكان من ظواهر ذلك تعبير الدعراً عن مجدهم وتقديرهم ، والتطرق إلى شعر الدباريات ، ووصف الخمر وصف الماشق المقتون بهاء ووصف مجالسها ، فانتقلنا للتحدث عن شعر وصف الطبيعة رابطين بينه وبين شعر الخمر ، ومتعرضين بالدراسة لنوع آخر من شعر وصف الطبيعة ، وهو الشعر الذي يعبر القلبه رسمياً انفعالاته وأحساسه من خلاله ، وخلطه أحياناً مع شعر الحنين إلى الوطن .

أما الباب الثالث من هذا البحث ، فقد خصصناه للدراسة الفنية ، تناولنا في الفصل الأول منه دراسة البني «الفنى» الذي شمل دراسة وحدة القصيدة العنوية ، وبشكلها العام . وأوضحنا أن شعراً نال ميشداً عن ساقتهم من الشعراً في تسعكم بوحدة البيت ، وعدم اهتمامهم بالعناصر التي تحقق الوحدة العضوية بين أجزاء القصيدة الواحدة ، وبيننا ظهور نوع من وحدة الشعور والعاطفة في المقطوعات والقصائد

القصار التي تخلصها شعراً ونما ، وتحدى فيها عن غرني واحد ، وأن شعراً فترة دراستنا قد انتهى بـ «هذا النوع من النظم بحيث نجد أكثر من نصف القصائد المذكورة في دواوين بعضهم من المقدّمات أو القصائد ذات الفرض الواحد ». وأظهرنا في هذا المجال أن قصائد المدح التي تعددت أغراضها قد خلت من أية وحدة تجمع شكلات أجزائها المختلفة .

وانتقلنا لـ لتكلم عن منهج القصيدة في مقدمتها واستهلاكها وحسن التخلص إلى الغرض الأصلي ، وختلفتها ، مظهرين أن التجديد الوحيد الذي نجده في مقدمات بعض القصائد هو «محاولة الشعراً نبذ الملةطلبة» ، والاستعاضة عنها بمقدمات مرتبطة بمارست الشاعر في نظره الحضارية . وذكرنا أن من المقدمات التي انتسبت بالتجدد مقدمات أسلوب الطريق الغرامي التي جذبت إلى اهتمام الشعراً بـ «بيت الابتداء» من ناحية جودة المعانى ، وتفردّها في كل بيت ، وحرّصهم على إبراز التصرّف مع الجناس في استهلاكهم الشرامية . وتطورتنا بعد ذلك إلى دراسة استهلاكات قصائد الرثا ، وقصائد المديح النبوى ، وقصائد الحزن على النضال .

وانتقلنا بعد ذلك لـ لعرض اهتمام شعراتنا بـ «حسن التخلص» من أن جسمهم قد عنوا بأن يكون تخلصهم تام الاتصال ، ثم تحدّثنا عن خواتيم القصائد واورزنا أن خواتيم قصائد المدح كلّت تدل على انتهاء «الكلام أكثر من خواتيم القصائد الأخرى» ، وأنهينا الفصل بالتحدث عن نظر شعراتنا الشعري رأيناها إيهام من أسماعة الموضوع ، وقدرة الشاعر وقوه طبعه ، وخصوصيات الأوزان والقوافي .

وتحدىنا في الفصل الثاني عن لغة الشعر وأسلوبه ، فطللنا عناصر الأسلوب الذي استخدمه أكثر شعراً فترة دراستنا ، وبيننا أوجه اختلافه أو اتفاقاته مع الأسلوب العربي التقديم في طرق التعبير ، وتركيب الجمل ، والمادة الداخية نفسها ، موزعين مجالات التأثير . الشعر التقديم مع ناحية ، وارتباط مفهم شعراتنا للتجديد باهراز مجهودهم العقلي في الربط بين الألفاظ ، واستعمال مصطلح العدم ، والإغرب ، والهالفة ، والأنزار ، والتضليل البديع من ناحية أخرى .

ثم درسنا الاتجاهات الأدبية التي تمسك بها شعراً فترة دراستنا ، وخلصنا إلى الاستنتاج أنها تدرج ضمن ثلاثة اتجاهات مرتبطة بـ «أغراض الشعر التي طرقها الشعراً» أكثر من ارتبادتها بـ «إيمان الشاعر بمذهب معين» ، والمسير على أساسه في جميع لغسرات الشعر التي نظم بها . وتلك الاتجاهات هي ، الاتجاه التقليدي ، واتجاه التصريح

المدحبي ، واتجاه المفرقة والمسؤولية .

أما الفصل الثالث فقد خصصناه لدراسة الموسيقى الشعرية وتحدثنا فيه عن فقرة أوزان الشعر التي نظم بها شعراً وثما ، والاهتمام بتعميقها مع الالتجاه إلى النظم بأوزان لم يدرك إليها همراً المسوى السابقة ، وكيف، اتسع نطاق عوامل التطور واستخدم الأوزان القصيرة والمحجزة إضافة إلى الأوزان الدمعية بدقة ، كما اقتضيأن يتحلل الشحراً من قيد القافية الواحدة ، وأن يهتموا بأشكال من الموسيقى الداخلية .

وأوضحنا أن التصوف كانت له اليد الطاولى فى انتشار نظم الشعر المفنى كالقراءة
والموال والزجل والموضع ، وتعربنا لتلك الأنواع بالدراسة الممتفقة موسعين أنماطها
المختلطة التي نظم بها شعراً ونما فى الاتجاهات الشعرية ، ومن أهمها الحب الالهى .
وفي الفصل الرابع تحدثنا عن السمعة الشعرية التي تعاظت فى الإكثار من أنساب
البديع ، وبذلت أهتمامها فى إبراز الموسيقى الداخلية فى الشعر ، وكيف أن النقاد عدوها
مدار جمال القسر ورونه ولذلك افتن الشعراء فى إبرازها . واستعرضنا من تلك الفنون
الجناس ، والطباق ، والمتقابلة ، والتقوية ، والخطى والنشر ، والتدبيج ، والاكتساح .
وأضفتنا إليها الاستعارة لأن استعارة مصطلح الحرب بدت سخنة بارزة في شعر

وتعلل من أحد النتائج التي توصل إليها هذا البحث مايلو :

- ابراز شعراً مغهرين لم تذكرهم الدراسات الأدبية التي تناولت فترة دراستها بالباحث كثي الدين الإشبردي ، وابن عقيل الزنجي ، وراجع الحطي ، والتوسيع الحطي ، وناج الدين ~~الضربي~~ فخرهم .

دراسة مخاطلاته دواوين شعراً لم تذكرها الدراسات الأدبية التي تناولت القرن السابع الهجري ، كديوان محمد بن سوار بن إسرايل الشيباني ، وهو نسخة فريدة محفوظة في مكتبة دير الأسكندرية ، وديوان نهر الدين محمد بن رستم الإشبردي ، وهو نسخة فريدة محفوظة . كذلك في مكتبة دير الأسكندرية بامسانيا ، وديوان شرف الدين أبي الونا راجح بن إسحاق بن أبي القاسم الحطي ، وهو نسخة فريدة محفوظة في مكتبة برنسنون بالولايات المتحدة ، وديوان هسلم الدين أحمد بن عقيل الزنجي وهو نسخة فريدة موجودة في مكتبة ليقيوسراي بتركيا ، وديوان محمد بن عبد الله العسقين ناج الدين الصقرخدي الموجود في برلين وديوان عبد الحسين بن حمود التترجي الحطي " ونوهه : " مطلع الأفراح

في افتتاح الريح " وهو نسخة فريدة موجودة في مكتبة المتحف البحري طلنسى ، وديوان
علم الدين على بن محمد السقاوى في المذاق النبوية المحفوظ في مكتبة جوته بالمانيا
وديوان ابراهيم بن محمد بن دنمير المخطوط في المكتبة الظاهرية بدمشق .

- بيّنت هذه الدراسة جوائز الناقص الافقى الذى عاش فيه شرماً فقرة دراستنا المتضمن
في المسر : اتجاهين مختلفين من الأفن الشعري : اتجاه يرضى النقاد والشاعر
الحاكم ، واتجاه يبعد عنهم ، يعبر فيه الشاعر عن أحاسيسه ، وانطباعاته
حياته .

- بيّنت هذه الدراسة اتجاهات التسوف والمذاق النبوية في القرن السابع الهجري
في بلاد الشام ، وأبرزت شاعراً من أعلام شرماً التسوف في بلاد الشام هو
محمد بن موار ، نجم الدين بن إسرائيل الشيباني ، وعرضت منهجه الشعري في
وحدة الوجود ، ووحدة الشهود .

- أبرزت هذه الدراسة الاتجاهات الجديدة التي بدأ في ثنوون الشعر القديمة
كاتجاه البجا ، الصابر ، وشعر نقد المحبين ، وشعر الرنا ، السياسي ، وشعر
النضال ضد الصلوبيين والمغول ، وشعر رنا ، شيوخ العتصفة وشعر التفسير
بالمذكر ، وشعر الحنين إلى الديار الحجازية ، وشعر التسوف والمذاق النبوية .
اظهرت هذه الدراسة مجالات تخصص بعض الشعراء في النظم بغيرها واحداً لم

يقتصر على صنواه ، وأفراده في دواوين خاصة كديوان التنوخي الطيبى فسي
الخربات ، وديوان نهر الدين الاصغرى في الخربات ، وديوان ابن دفتر
خوان في التغزل بالغلام ، وديوان علم الدين السقاوى في المذاق النبوية
وديوان محمد بن إسرائيل في الحب الالهى ، وديوان الشاعر الظريف الذي
جاً أكثره في الغزل .

- أبرزت هذه الدراسة تهميذ النظم في الهدىيات على يد مجد الدين ابن الظفير
الإيلى الذى أفرد كل بحث من محة له لنوع من أنواع الهدىع .

- أبرزت هذه الدراسة أثر ثقافة شرماً دراستنا الموسوعية في شعرهم وجنيهم
إلى النظم ، مصطلح العلم ، كما أبرزت أثر الاتجاهات الفكرية التي وردت في
السلم في القرن السابع الهجرى في شعر فقرة دراستنا .

- ثفت هذه الدراسة ما وسعه ، القرن السابع الهجرى من انحطاط ثقافى ، حيث است
عن الأذى نثار السياسى والأدبي في عصر الحرب الصلوبية .

ألفت دراستنا الضوُّ على بعض الاتجاهات الشعرية التي تميل إلى الجدة فرسى
الشكل ، العصمة فيها على ...

- (١) هذ الدوافع والمؤشر والزجل والموال في مجال الشعر الصنف والنظم بهما
في الحب الالهي والاخوانيات والمعذج اغاثة إلى الوازن النظم الاخرى .
- (٢) محاولة إثراً الموسيقى الداخلية في الشعر عن طريق الاهتمام ب مختلف
جنوب الهدى المنقطى ، وجعل تلك الموسيقى هدفاً في حد ذاته .
- (٣) الاهتمام بـ ^{التجاه} الرقة والسهولة والبعد به عن جميع مظاهر التكلسفة
وانتا - اذ نختتم هذا البحث - لنشعر أن الجهد الذي قمنا به
خلال أربع سنوات متالية ، هو أساس من صريح يجب أن يستمر بناؤه ، ونرجوا أن يتبصر
الباحثون على أهمية تحقيق المخطوطات الأدبية والثقافية المرتبطة بفترة دراستنا والمتداولة
في مختلف مكتبات العالم ، آملين ان يتمكنوا من تحقيق بعضها ، والله على التوفيق .